федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
и международной деятельности
_____ д-р мед. наук, доц. Пьянзова Т.В.
«16» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственной (научно-исследовательской) практики

Научная специальность — 3.1.21 Педиатрия
Кафедра – разработчик рабочей программы — Кафедра педиатрии и неопатологии

Полугодие	Трудоемкость		Лекции, ч.	Практ. Занятий час	СРА, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
4	108	3			108		Зачет
Итого	108	3			108		зачет

Кемерово 2026

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью производственной (научно-исследовательской) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие способностей к самостоятельной научной работе и работе в научном коллективе, обработка материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Содержание производственной (научно-исследовательской практики) определяется в соответствии с научной специальностью программы аспирантуры и темой научно-квалификационной работы (диссертации).

1.1.2. Задачи производственной (научно-исследовательской) практики:

- сбор и систематизация материала для заключительного этапа написания научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование универсальных компетенций обучающихся;
- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-практических задач;
- развитие умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики аспирант будет:

Знать:

- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
- теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения.

Уметь:

- осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения.
- использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Владеть:

- методологией и методикой проведения научного исследования.
- современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.

2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Полугодие
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	**4**
				Трудоемкость (ч)
Аудиторная работа, в том числе:				
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа аспиранта (СРА)			108	108
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачет	
ИТОГО			108	108

2.2 Структура, содержание разделов по видам учебной работы

№ п/п	Содержание	Трудоѐмкость (час)
1.	**Раздел (этап) 1**	60
2.	**Самостоятельная работа аспиранта**	
3.	Производится редактирование основной части научно-квалификационной работы.	
4.	**Текущий контроль**	
5.	Проект основной части научно-квалификационной работы.	
6.	**Раздел (этап) 2**	16
7.	**Самостоятельная работа аспиранта**	
8.	Составление библиографического списка к научно-квалификационной работе, включающий проанализированные отечественные и зарубежные источники по теме исследования, оформление введения и написание заключения работы.	
9.	**Текущий контроль**	
10.	Библиографический список к научно-квалификационной работе, проект текста введения и заключения НКР.	
11.	**Раздел (этап) 3**	32
12.	**Самостоятельная работа аспиранта**	
13.	Подведение итогов исследования, оформление рукописи автореферата.	
14.	**Текущий контроль**	
15.	Проект автореферата.	

Производственная (научно-исследовательская) практика считается завершенной при условии прохождении аспирантом всех этапов программы практики.

Во время производственной (научно-исследовательской) практики аспирант ведет дневник (Приложение 1), в котором делает ежедневные записи. В дневник фиксируется план прохождения практики с отметками о выполнении заданий, ежедневная деятельность практиканта. Дневник регулярно просматривает руководитель практики.

Основные этапы по заполнению дневника аспиранта по практике:

1. Заполнить информационную часть.

2. Совместно с руководителем практики составить план работы. (Приложение 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки.

3. Регулярно записывать все выполняемые работы.

4. Один раз в неделю предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

Аспирант должен предоставить по итогам практики отчет по практике (Приложение 3). В отчете должны быть освещены следующие этапы готовности научно-квалификационной работы (диссертации):

- автореферат научно-квалификационной работы (диссертации);
- итоговая редакция научно-квалификационной работы (диссертации).

По итогам выполнения индивидуального плана производственной (научно-исследовательской) практики для прохождения промежуточной аттестации аспирант готовит отчет о прохождении практики, согласовывает его с научным руководителем и защищает на заседании кафедры. Отчет заслушивается на заседании кафедры. Аспиранту задаются вопросы по всем разделам производственной (научно- исследовательской) практики.

Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчета студента выносит заключение о прохождении аспирантом практики с оценкой работы практиканта (Приложение 4).

Защита отчета по практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант выполнил этапы, определенные индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на заседании кафедры;
- оценка выставляется научным руководителем с учетом обсуждения на заседании кафедры.

На заседании кафедры рассматривается отчет практиканта и проект НКР (диссертации). Анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о готовности НКР (диссертации) к последующему представлению на итоговой аттестации (ИА) и в диссертационный совет.

Заключение кафедры о прохождении практики оформляется в виде выписки (Приложение 5).

Аспирант, не выполнивший программу производственной (научно-исследовательской) практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению за академическую неуспеваемость. Объективными показателями результативности производственной (научно-исследовательской практики) аспирантов являются: объем выполненных исследований, необходимых для научно-квалификационной работы (диссертации); процент готовности текста научно-квалификационной работы (диссертации); проект автореферата.

3. Критерии оценивания (по итогам практики)

Производственная (научно-исследовательская) практика считается завершенной при условии прохождении аспирантом всех этапов программы практики. Аспирант должен предоставить по итогам практики дневник практики и отчет по практике. Отчет заслушивается и обсуждается на заседании кафедры.

Критерии оценивания:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Описание шкалы оценивания:

Формой контроля по производственной (научно-исследовательской) практике является зачет.

Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачет» или «незачет».

– оценка «зачет», ставится, если аспирант представил научному руководителю отчет о выполнении производственной (научно-исследовательской) практики в виде проекта основной части научно-квалификационной работы (диссертации), библиографического списка к научно-квалификационной работе, проект текста введения и заключения НКР; проекта автореферата НКР (диссертации).

– оценка «незачет» ставится аспиранту, не предоставившему отчет о производственной (научно-исследовательской) практике в связи с неготовностью проекта основной части научно-квалификационной работы (диссертации), библиографического списка к научно-квалификационной работе, проект текста введения и заключения НКР; проекта автореферата НКР (диссертации).

ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ и практикам, в соответствии с требованиями к программе аспирантуры.

4. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (научно-исследовательской) практики

Представленная ниже структура отчета на заседании кафедры носит рекомендательный характер и может меняться в зависимости от темы исследования, поставленных задач и рассматриваемых вопросов исходя из индивидуального задания.

Введение - вступительная часть отчета о прохождении научно-производственной (научно-исследовательской) практики, в которой необходимо обосновать актуальность, цель и задачи прохождения производственной (научно-исследовательской) практики, указать сроки прохождения практики. Задачи практики должны формулироваться в соответствии с индивидуальным заданием.

Основная часть отчета по производственной (научно-исследовательской) практике посвящена завершению научного исследования, итоговому оформлению НКР, написанию проекта автореферата. В автореферате излагаются основные идеи и выводы НКР (диссертации), показываются вклад автора в проведенное исследование, степень

новизны и практическая значимость проведенных результатов исследований, содержаться сведения об организации, в которой выполнялась НКР (диссертация), приводится список публикаций автора, в которых отражены основные научные результаты НКР (диссертации). Текст автореферата включает в себя: общую характеристику работы, основное содержание работы, заключение, список работ, опубликованных автором по теме НКР (диссертации). Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень её разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) НКР (диссертации). В заключении автореферата излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Заключение отчета, посвященное формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач.

5. . Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпля-ров, точек доступа
	ЭБС:	
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026–31.12.2026
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
3	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ - по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
4	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026–31.12.2026
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ»** : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Неограниченно

	Интернет-ресурсы:	
1	http://www.ncbi.nlm. nih.-gov/pubmed/limits	Национальная медицинская библиотека США (NLM)
2	http://highwire.stanfor d.edu/cgi/search поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда
3	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5	www.kodeks-sib.ru	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информаци
6	http://www.viniti.ru/bnd.html	БД ВИНИТИ «Медицина»
7	http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина
8	http://www.iprbook-shop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)
9	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&preferencesSaved=	Web of science
	Программное обеспечение:	

1	Microsoft Windows 8.1 Professional	
2	Microsoft Office 13 Standard	
3	Linux лицензия GNU GPL	
4	LibreOffice лицензия GNU LGPLv3	
5	Антивирус Dr.Web Security Space	
6	Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса	

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ		Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихс	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература				
1	Акушерство и гинекология (протоколы лечения) : клинические рекомендации: спецвыпуск/подред. Л.В. Адамян и др. – М. : Медиа Сфера,2016. – 471 с.	618 А 445		1	2
2	Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1	2
3	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве : руководство для врачей / Е. А. Ланцев, В. В. Абрамченко. – М.: МЕДпресс -информ, 2010. – 624 с.	618 Л 229		1	2
4	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 432 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1	2
5	Гинекология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000 с. –URL: ЭБС «Консультант студента. Электроннаябиблиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1	2

6	Оперативное акушерство с фантомным курсом [Текст] : руководство для врачей / В. К. Лихачев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2014. – 496 с.	618 Л 651		1	2
7	Медицинская диссертация [М. М.				

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Абакумов.-2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-208 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
	Дополнительная литература			
1	Акушерство [Текст] : учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян. - 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 543 с.	618 А 379		1
2	Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностикаот А до Я : руководство / пер. с англ. Н. М. Подзолковой ; под ред. Т. Холлингуорта. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.	618 А 445		1
3	Акушерство:национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1088 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
4	Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению: руководство / под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. 2-е изд. испр. идоп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 784 с. – URL: «Консультантврача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
5	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Покровского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. . – URL:«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»http://www.rosmedlib.ru			1
6	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б.			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			
7	Гинекология: национальное Руководство [Электронный ресурс] / под ред. ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2013. - 704 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»http://www.rosmedlib.ru Гриф УМО			1
8	Гинекология: национальное руководство с приложением на компакт- диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под. ред. В. И. Кулакова, Г. М. Савельевой, И. Б. Манухина. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1088 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
9	Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с.– URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
10	Гуркин, Ю. А. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Ю. А. Гуркин. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009.- 692 с.	616-053.2/.7 Г 953		1
11	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР-Медиа,2013. – 896 с. . – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	http://www.rosmedlib.ru			
12	Е.В. Уткин, В.А. Кулавский Воспалительные заболеванияорганов малого таза у женщин[Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. –URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
13	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. ред. Г.М. Савельевой, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. 2015. - 1024 с. - URL:«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»http://www.rosmedlib.ru			1
14	Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. -URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
15	Медицинская помощь женщинес гинекологическими заболевания ми в различные периоды жизни:учебник [Электронный ресурс] /М.В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа,2014. - 360 с. - URL: «Консультантврача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
16	Практические умения по акушерству и гинекологии [Текст] : учебное пособие / Р.Н. Степанова, С.П.Пахомов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 253 с.			1
17	Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	неонатологии : в 2-х т. - М. : Литтерра, 2010. Т. 1 : Акушерство, неонатология : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. В. Н.Серова, Г. Т. Сухих. - 2-е изд.,испр. и доп. - 2010. - 784 с.			
18	Репродуктивная эндокринология: руководство. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С.,Ларсен П.Р. Перевод с англ. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
19	Роговская, С.И. Практическая кольпоскопия. [Электронныйресурс] / Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 240 с. - URL:«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
20	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощив акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Е.Радзинского. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944с. . - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека Медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
21	Харт, Д. М. Гинекология. Иллюстрированное клиническое руководство : научное издание / под общей ред. В. Н. Прилепской ;пер. с англ. - М. : БИНОМ, 2009. - 464 с.	618 Х220		1
22	Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения: руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В.			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Кузнецова, Ю. А. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
	Лекционный зал	Пр. Октябрьский, 22А	Ноутбук Aser Extensa 5635G Мультимедийный проектор Epson EB-X02 3xLCD	50	

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: _____; направленности

(профилю) _____

_____

Фамилия Имя Отчество

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20____ г

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы	Подпись руководителя Практики от организации

Аспирант _____

(подпись, дата)

Руководитель практики _____

(должность, ФИО)

Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ПЛАН (индивидуальное задание)

прохождения производственной (научно-исследовательской) практики

аспиранта очной (заочной) формы обучения

_____
Фамилия Имя Отчество

по научной специальности _____

№	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Редактирование основной части научно-квалификационной работы (диссертации).			
2	Составление библиографический список к научно-квалификационной работе, включающий проанализированные источники и использованную научную литературу по теме, формулировка введение и заключения НКР (диссертации).			
3	Определение итогов исследования, формирование черновика автореферата НКР (диссертации).			
4	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры.			
5	Отчет на заседании кафедры.			

Руководитель практики _____ ФИО

(подпись, дата)

Аспирант _____ ФИО

Приложение 3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по производственной (научно-исследовательской) практике

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по научной специальности _____

_____

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель _____ Фамилия И.О.
(подпись, дата)

Заведующий кафедрой _____ Фамилия И.О.
(подпись, дата)

Кемерово – 20___

Приложение 4

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: _____;

направленности (профилю) _____

Фамилия Имя Отчество

За время прохождения производственной (научно-исследовательской) практики мероприятия, запланированные в плане практики, выполнены полностью.

Осуществлено редактирование основной части научно-квалификационной работы (диссертации): разработан четкий, логичный план изложения НКР (диссертации); во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы; в теоретической части работы дан анализ широкого круга научной литературы по теме, теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу; сформулированы цель и конкретные задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам, показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках; подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа; установлены причинно-следственные связи между полученными данными; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. Обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы; работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

По окончании практики был заслушан отчёт аспиранта по результатам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики.

Заведующий кафедрой

_____ ФИО

Приложение 5

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____

заседания кафедры от _____ 20____г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

_____

_____

СЛУШАЛИ:

аспиранта _____

направление подготовки _____, направленность

(профиль) _____, _____ года обучения

о прохождении _____ практики с «__» _____ 20___ г. по «__» _____ 20___ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____

прошел _____ практику с оценкой _____(зачет/незачет)

Заведующий кафедрой _____/ Ф.И.О.

Секретарь _____/ Ф.И.О.